



Leibniz Universität Hannover  
Schloßwender Str. 5  
30159 Hannover

Universität Hannover

Sehr geehrter Herr/Sehr geehrte Frau  
Dezernat 1 Sachgebiet 11 (PERSÖNLICH)

## Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrter Herr/Sehr geehrte Frau Sachgebiet 11,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung S17-2110-53: Speed Reading - schneller lesen und Inhalte besser behalten | Christiane Potzner

Fragebogen Typ WB\_PE2017:

Der zuerst angegebene Globalindikator setzt sich aus folgenden Skalen des Fragebogens zusammen:

Als nächstes werden die einzelnen Mittelwerte der oben genannten Skalen aufgeführt.

Im zweiten Teil des Auswertungsberichts werden die Mittelwerte aller einzelnen Fragen aufgelistet.

Bei Rückfragen wenden Sie sich bitte an Ihr Studiendekanat.

# Dezernat 1 Sachgebiet 11

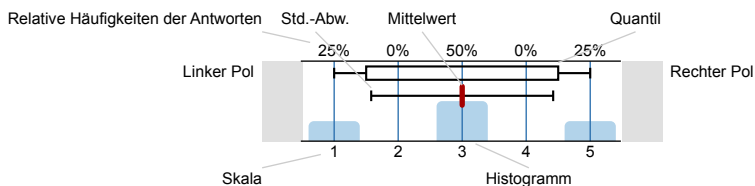
S17-2110-53: Speed Reading - schneller lesen und Inhalte besser behalten | Christiane Potzner ()  
Erfasste Fragebögen = 12



## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

### Legende

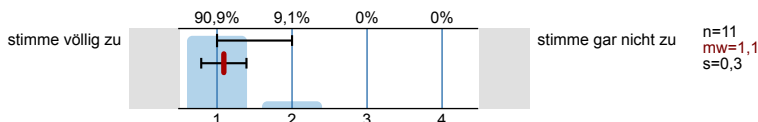
Fragestext



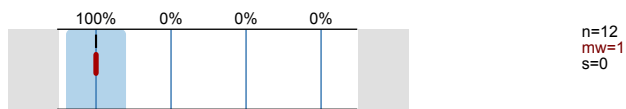
n=Anzahl  
mw=Mittelwert  
s=Std.-Abw.  
E.=Enthaltung

### 1. Veranstaltungsinhalte

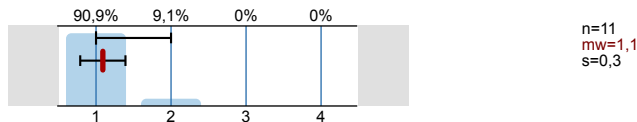
1.1) Die Inhalte entsprachen der Kursbeschreibung.



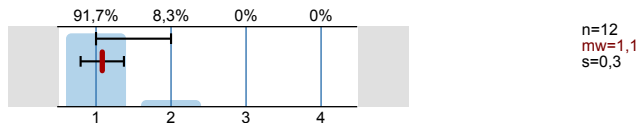
1.2) Das Verhältnis von Theorie und Praxis war angemessen.



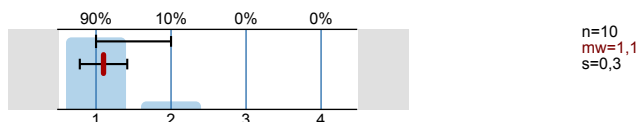
1.3) Die Veranstaltungsinhalte wurden anschaulich visualisiert.



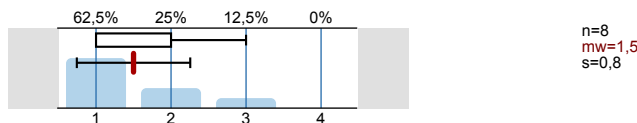
1.4) Die Veranstaltungsunterlagen waren verständlich.



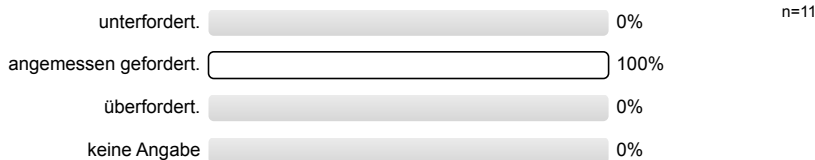
1.5) Ich habe wichtige Inhalte für meinen Arbeitsalltag kennen gelernt.



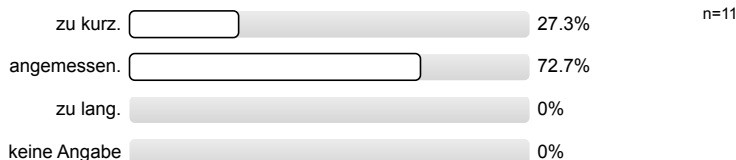
1.6) Ich habe mich aktiv in die Veranstaltung eingebracht.



1.7) Ich fühlte mich von den Inhalten...

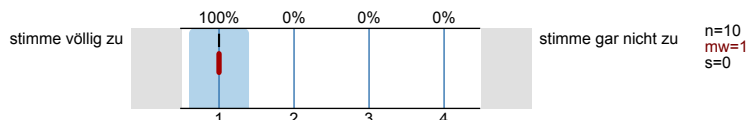


1.8) Die Kursdauer war für den Umfang des Inhalts...

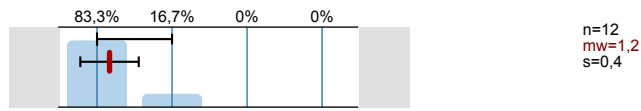


2. Dozentin/Dozent

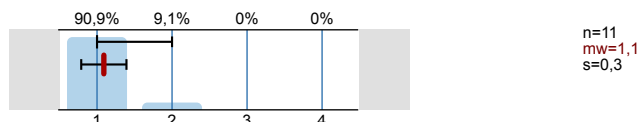
2.1) Die Dozentin/der Dozent kannte sich gut im Thema aus.



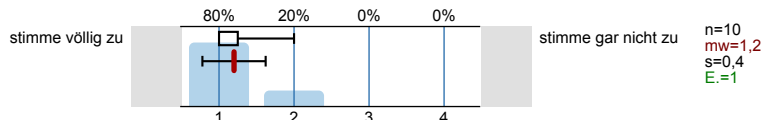
2.2) Sie/er hat abwechslungsreiche Methoden eingesetzt.



2.3) Sie/er konnte die Inhalte verständlich und nachvollziehbar vermitteln.



2.4) Sie/er griff Wünsche und Anregungen der Teilnehmenden auf.



2.5) Sie/er sorgte für eine gute Arbeitsatmosphäre.

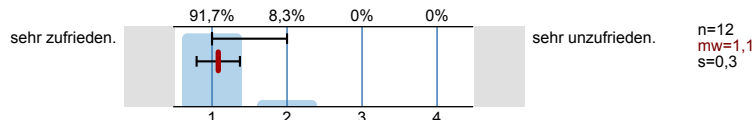


2.6) Würden Sie die Dozentin/den Dozenten weiterempfehlen?



3. Gesamteindruck

3.4) Mit der Veranstaltung bin ich insgesamt...



# Profillinie

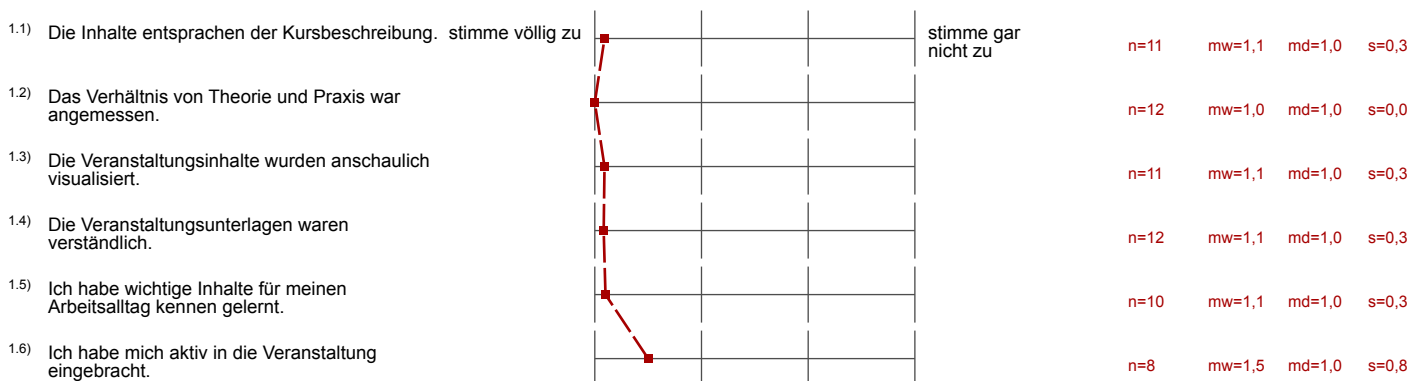
Teilbereich: LUH - Umfragen

Name der/des Lehrenden: Dezernat 1 Sachgebiet 11

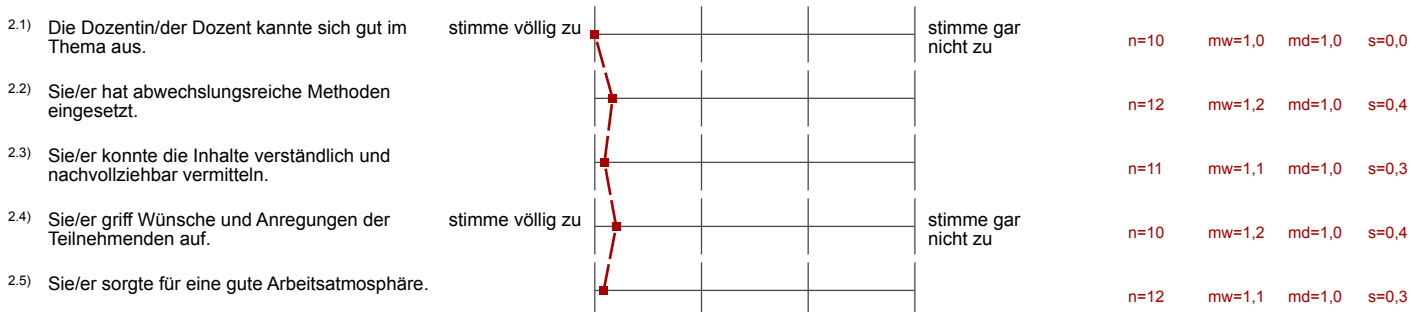
Titel der Lehrveranstaltung: S17-2110-53: Speed Reading - schneller lesen und Inhalte besser behalten | Christiane Potzner  
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 1. Veranstaltungsinhalte



## 2. Dozentin/Dozent



## 3. Gesamteindruck



## Auswertungsteil der offenen Fragen

### 3. Gesamteindruck

3.1) Was hat Ihnen am Kurs besonders gut gefallen?

Das Anknüpfen "

große Auswahl vieler versch. Übungen (Training & Entspannung)

Kombination von Trainings- und Entspannungsübungen.

"Hilfsmittel" wie Folien, Karten, etc.  
Vorstellen verschiedener Techniken → unterschiedliche Wege

- abwechslungsreiche Methodik
- gute Atmosphäre
- engagierte Dozentin

Franka

sehr freundlich und offen.  
Viele gute Unterlagen

praktische Übungen  
Materialien zum Mitnehmen

Gute Mischung v. Theorie + Praxis  
begeisterte Dozentin

Viele verschiedene Methoden: Übungen und Literatur zur Vertiefung

Praxisteile  
Sehr gutes Handout!  
Nette Dozentin

3.2) Was hat Ihnen am Kurs nicht gefallen und welche entsprechenden Verbesserungsvorschläge hätten Sie für den Kurs (inhaltlich und organisatorisch)?

Bearbeitung von englischen Texten und Papern

manchmal etwas weniger Text für Fragen  
vielleicht besser Üben

Ich frage mich ob Übertrag auf "schwierige" Texte  
möglich ist.

3.3) Welche Themen sollten Ihrer Meinung nach zusätzlich in das Weiterbildungsprogramm aufgenommen werden?

Wissenschaftl. Paper

Der Kurs könnte öfter angeboten werden.

Zeitmanagement für wiktis

Assessmentcenter - Training